

ATELIER LITTÉRAIRE

Vachon, S. G. (2025). L'eau
s'est transformée en sirop.
Éditions de l'isatis.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent une qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture !

LECTURE INTERACTIVE

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteure, illustratrice, maison d'édition, collection).

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture.

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture.

DISCUSSION COMPRÉHENSION

1. Qu'est-ce qu'on enfonce dans l'arbre pour récolter la sève ?
2. Quel est le secret d'une bonne coulée ?
3. De quelle sorte d'arbre doit-on récolter la sève pour en faire du sirop ?
4. Comment transforme-t-on l'eau en sirop ?
5. Est-ce qu'on attend que le sirop refroidisse avant de le verser dans les cannes ?
6. Comment se nomme le produit de l'érable que l'on déguste traditionnellement sur la neige ?
7. Qu'y a-t-il de spécial avec les érables à l'automne ?

INTERPRÉTATION

8. Au début du livre, pourquoi dit-on que l'érablière se réveille ?

RÉACTION

9. Y a-t-il des événements ou des objets dans le livre qui te rappellent tes propres expériences ? Lesquels ? Pourquoi ?

APPRÉCIATION

10. Trouves-tu que c'est un bon livre ? Pourquoi ?

ATELIER LITTÉRAIRE

Vachon, S. G. (2025). L'eau s'est transformée en sirop.
Éditions de l'isatis.



1

COMPRÉHENSION

Qu'est-ce qu'on enfonce dans l'arbre pour récolter la sève ?



2

COMPRÉHENSION

Quel est le secret d'une bonne coulée ?



3

COMPRÉHENSION

De quelle sorte d'arbre doit-on récolter la sève pour en faire du sirop ?



4

COMPRÉHENSION

Comment transforme-t-on l'eau en sirop ?



5

COMPRÉHENSION

Est-ce qu'on attend que le sirop refroidisse avant de le verser dans les cannes ?



6

COMPRÉHENSION

Comment se nomme le produit de l'érable que l'on déguste traditionnellement sur la neige ?



7

COMPRÉHENSION

Qu'y a-t-il de spécial avec les érables à l'automne ?



8

INTERPRÉTATION

Au début du livre, pourquoi dit-on que l'érablière se réveille ?



9

RÉACTION

Y a-t-il des événements ou des objets dans le livre qui te rappellent tes propres expériences ?
Lesquels ? Pourquoi ?



10

APPRÉCIATION

Trouves-tu que c'est un bon livre ?
Pourquoi ?



RÉPONSES

1. Un chalumeau
2. Des nuits froides et des jours ensoleillés
3. Les érables
4. En la faisant bouillir pendant des heures
5. Non, on le verse alors qu'il est encore chaud.
6. De la tire
7. Les feuilles changent de couleurs.
- 8, 9, 10. Réponses personnelles

CRÉDITS

Polices :

KG primary Penmanship

Scripter

Illustrations : Abonnement Canva Pro

Sources :

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-parcrit/C3/A8res-de-lecture.pdf>

Il est strictement interdit de modifier ce document, de le distribuer ou de le vendre. Ce document peut être partagé aux parents de VOS PROPRES ÉLÈVES uniquement. Pour partager ce document à un collègue, merci de le référer au site internet de Cassioprof.

